

第1回幼稚園研究主任研修会

第1回小中学校研究主任研修会と同日の5月27日(水)に域内幼稚園の研究主任が一堂に会し、実践発表や協議を通じて、研究主任の役割等の理解を図り、各幼稚園における園内研修の充実を図るために「第1回幼稚園研究主任研修会」を南部総合福祉センター2階会議室にて開催し、33名が参加しました。

南風原町立翔南幼稚園の照屋静江園長が「南風原町四園研修の取り組み」と題し、南風原町内の翔南幼稚園、南風原幼稚園、北丘幼稚園、津嘉山幼稚園が教育委員会の主導のもと四園合同の公開保育を伴う研修会の実践を発表してくださいました。

平成8年にスタートした四園研修が、ここまで継続している経緯や、実際の公開保育における視点別に意見や感想を発表する場を設け、全員が主体的に参加できるような工夫をお話してくださいました。

協議は「保育実践力を高めるための園内研修体制づくり」について、6つのグループに分かれて、協議を行いました。保育実践の質の高まりを目指した園内研修の体制づくりについての課題やその解決に向けたアイデアを提供するなど、活発に意見を交換していました。その後、各グループごとに発表し、情報の共有化を図りました。

【研修会の概要】

- | | | |
|---|------------------------|-----------------|
| 1 | 開会のことば | 司会 |
| 2 | 所長あいさつ | 島尻教育研究所 所長 上原雅志 |
| 3 | 実践発表 | 翔南幼稚園 園長 照屋静江 |
| | 「南風原町四園研修会の取り組み」について | |
| 4 | 協議 | |
| | ○保育実践力を高めるための園内研修体制づくり | |
| 5 | 各グループの発表 | |
| 6 | おれいのことば(受講者代表) | |
| | ○稲嶺あゆみ(糸満市立兼城幼稚園) | |
| 7 | 閉会のことば | 司会 |

【実践発表の概要】

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | はじめに |
| 2 | 四園研修の趣旨 |
| 3 | これまでの経過 |
| 4 | 具体的な取り組み(平成21年度以降) |
| 5 | 成果 |
| 6 | 課題(平成26年度) |
| 7 | 改善にむけて |
| 8 | おわりに |



写真1 照屋静江園長による実践発表



写真2 協議の様子



写真3 各グループの発表

受講者の感想

- 保育を公開することで、評価・反省の幅が広がったり、視点を明確にして参観することで、保育の資質の向上を図ることができる四園研の取り組みはとても良いと思いました。
- 町内での研修に指導主事も入ってくださることにびっくりしました。また、講師を招いての指導助言は保育の質の向上につながると、思いました。
- 他園と一緒に研修を行うことで、自園だけでなく、良いところや課題が見えてくるので可能であれば、やってみたいと思いました。
- 協議を通して、各園の工夫点や研究主任としての悩みなどを共有することができ、すごく勉強になりました。また、課題に対する対応策も互いの意見を出し合えたことがよかったです。

協議のまとめ（各グループの記録から）

協議題 「研究主任として保育の実践力を高めるための園内研修体制づくりについて」

○園内研修の工夫

- 年間計画への位置づけ、研修時間の確保
- 週案、職員会議、園内研修をセットにして、園内研修の時間を確保
- 園長、教頭、研究主任で事前の打ち合わせ
- 園長の参加と進行
- 活用資料の事前準備と事前配布
- ワークショップ型の研修の実施
- 講師や専門家の活用
- 1学級1回の公開保育実施
- 幼稚園教育要領等の読み込み
- PDCAに基づいた展開
- 研修内容・目的の明確化と具体化

●課題

- 1 園内研修の年間計画の立て方
- 2 研修時間の確保
- 3 研修内容の共通理解の図り方
- 4 園内研修の進行の仕方
- 5 幼稚園要領解説を活用した園内研修の在り方
- 6 研究主任の役割
- 7 全職員参画の園内研修の在り方
- 8 理論を活かした実践への展開
- 9 園内研修のテーマ設定の仕方
- 10 保育参観の持ち方の工夫
- 11 離島及び少人数職員体制の園内研修の活性化

○課題に対する対応策を協議

1 グループ

- 園内研修内容に適する外部講師を招聘する。
- 週案、職員会議、園内研修をセットにして、園内研修を実施する。
- 事前に園内研修で話し合う事項について、記録を提出してもらう。
- 今回の研究主任研修で得た各園の情報を基に、解決の糸口を見つけていく。

2 グループ

- 短時間で園内研修ができるように、事前に園内研修で話し合う事項について、知らせ、考えをまとめてもらう。
- 幼稚園の基本的なことから職員で共通理解をし、研究に入っていけるようにする。

3 グループ

- 園内研修内容に適する外部講師を招聘する。
- 幼稚園教育要領に基づいた園内研修を実施する。

4 グループ

- 前年度で年間計画を立て、公開保育の日程を確保する。

5 グループ

- 職員会議と併せて開催し、月案を振り返り、1つ1つ点検していくようにする。
- 日々の悩みや課題から、研修内容を吟味する。
- 事例を持ち寄って、研修内容を吟味する。
- 研修内容を明確にして、何をどのようにしたいのか、集中した話し合いになるようにする。

6 グループ

- 近隣園と連携して公開保育を行い、活動の内容を共有化したり、困っていること課題などを解決するためのアドバイスをもらえるようにする。