

### 所内検討会③ (検証保育・検証授業)

当教育研究所では、研究を進める中で、その研究の方向性や内容が課題を解決するために妥当であるかを検討する所内検討会を5回開催します。

6月18日に実施した第3回所内検討会は、検証保育計画・検証授業計画が研究仮説等に基づくものとなっているか、指導の手立てが明確か、検証計画は量的・質的変容が評価できる内容となっているか等を保育や授業実践を考えながらの検討になりました。

それぞれの課題を解決するために、理論に基づきどのような具体的な手立てを組み込んだ保育や授業を実践で行っていくのか、研究の根幹に関わる「検証保育計画・検証授業計画」に研究員の真剣なまなざしが印象的でした。

【所内検討会の概要】

- 1 開会のことば (司会)
- 2 日程の確認 (司会)
- 発表の流れ 一人あたり35分 ①発表(15分) → ②検討(20分)
- 3 各研究員の「検証保育計画・検証授業計画」についての発表

	時刻	発表者	研究領域及び研究テーマ
1	9:05 ～ 9:40	金城さくら 糸満南幼稚園	〈幼稚園教育〉 幼児が友達と共に遊ぶ楽しさを味わうための環境構成と援助の工夫 ～触れ合い、かかわる集団遊びを通して
指導助言 指導主事 大城美恵子 (5)			
休 憩 (9:45～9:55)			
2	9:55 ～ 10:30	大城厚 真壁小学校	〈小学校算数〉 算数科における基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る指導方法の工夫 ～操作・比較観察等の学習活動を通して～
3	10:35 ～ 11:10	長門照乃 潮平小学校	〈小学校道徳〉 多様な考えに触れ、考えを深める道徳授業の工夫 ～子どもたち主体の練り合う話し合い活動を通して～
4	11:15 ～ 11:50	具志堅智美 大里南小学校	〈小学校体育〉 運動に親しむ資質や能力を育む学習指導の工夫 ～運動の基礎技能づくりを取り入れた「ゴール型ゲーム」を通して～
指導助言 指導主事 上原義仁 (10)			
昼 食 (12:00～13:00)			
5	13:00 ～ 13:35	古屋誠一 南星中学校	〈中学校数学〉 生徒が主体的に学習する態度を育てる指導の工夫 ～生徒の「問い」を活かした問題解決の授業を通して～
指導助言 主任指導主事 羽根田幸江 (5)			
5	所長のお話し 所長 上原雅志 (10)		

第3回所内検討会を終えての感想 (研修日誌から)

- 私はどんな研究をしているのか、テーマや理論、検証保育等をもう一度振り返り、今日助言をいただいたことを整理していきたいと思います。そして、1回目・2回目の検証保育から見えてくることを分析し、実践を重ねていくことを考えていきたいと思っています。(金城さくら)
- 授業では、テーマにせまるために操作、比較・観察を具体的にどのような手立てをし、しかけ、工夫をするのかを考えながら、操作活動をどう有効に取り入れるか再度考えていきたいと思っています。(大城厚)
- 課題として、指導の手立てが具体的に見えないこと、仮説検証することを焦点化すること、独自性が見えないことが挙げられました。課題がたくさん出されたのでまだ整理できていませんが、一つ一つ見直し、検証授業に活かしていきたいと考えています。(長門照乃)
- 雅志所長からも「前回よりも児童の実態と授業計画?が繋がってきている。」と言って頂きうれしかったです。準備をしっかりと行って授業に臨みたいと思います。(具志堅智美)
- 研究を進めていく中でやりたいことがたくさんでてくるのは当たり前だと思いましたが、限られた時間の中で検証していくことをしっかりと考えていきたいです。(古屋誠一)



写真1 所内検討会の様子



写真2 発表の様子