

所内検討会④（検証保育・検証授業後の内容）

研究の方向性や内容が課題を解決するために妥当であるかを検討することをねらいとして開催される所内検討会。第4回所内検討会を2月17日(水)に実施し、(1)一貫性のある論旨の展開がされているか。その際、小中学校は、授業仮説、研究仮説を中軸としているか。(2)研究仮説、検証計画、考察等との整合性があり、データ等の根拠が示されているか。(3)幼稚園においては、検証保育の課題が次の検証保育に活かされているか。(4)成果と課題は、実践保育に沿って(幼稚園)、または、仮説に沿って(小中学校)記述されており、根拠があるか。(5)成果や課題が具体的であり、実効性があるか。の5つの視点に基づいて、検証保育・検証授業後の内容についての検討を行いました。

【所内検討会の日程】

- 1 開会のことば(司会)
- 2 日程の確認
- 3 各研究員の「検証保育・検証授業後の内容」についての発表

	時刻	研究員	研究領域及び研究テーマ
1	9:00 ～ 9:40	比嘉頼子 長嶺小学校	〈小学校 道徳〉 児童が主体的に取り組み、自らの考えを深める道徳授業作り ～心に響く教材の開発・活用と意見交流の場の設定を通して～
2	9:45 ～ 10:25	久高友弥 与那原東小学校	〈小学校 国語〉 自分の考えを広げたり、深めたりする学習指導の工夫 ～「読むこと」における単元を貫く言語活動を通して～
休 憩			
3	10:35 ～ 11:15	富名腰由紀 東風平小学校	〈小学校 算数〉 数学的な思考力・表現力をはぐくむ指導の工夫 ～互いの考えを伝え合う協働的な学習活動を通して～
4	11:20 ～ 12:00	国吉亜矢 北丘幼稚園	〈幼稚園教育〉 幼児が協同して遊ぶようになるための環境構成と援助の工夫 ～思いを伝え合い友達とかかわる遊びを通して～
昼 食			
5	13:00 ～ 13:40	波照間生子 大里中学校	〈中学校 理科〉 科学的な思考力・表現力を高める指導方法の工夫 ～教材・教具を活かした問題解決学習を通して～
6	13:45 ～ 14:25	伊波ますみ 豊見城中学校	〈適応指導教室〉 学校復帰へ向けたよりよい支援の在り方 ～子ども理解と多様な活動を通して～

- 4 指導助言 (14:25)
 幼児教育担当指導主事 大城美恵子
 指 導 主 事 佐久本広志
 主 任 指 導 主 事 羽根田幸江
- 5 所長のお話(13:40)
 島尻教育研究所 所長 上原 雅志



第4回所内検討会を終えての感想 (研修日誌から)

○これまでの検証結果をもとに検討して頂きましたが、いつもの自分なりの視点と、また違った視点で研究員や指導主事から助言を頂き、とてもありがたく思いました。よい報告書に仕上げるために、考えるきっかけがまた作れました。今回の検討会では、自分の中での疑問(幼稚園なりの表現で伝わるか)を皆さんに質問することができたので良かったです。ひとつひとつの疑問を提示し、解決方法をみんなで考えてくださったので疑問を残さない事は大切だと改めて感じました。文章で伝わる表現と、写真やプレゼンで伝えた方がよい表現も意識しながら、今後の修正に取り組んでいきます。(国吉亜矢)



写真1 所内検討会の様子

○所内検討会では、上原所長や指導主事の先生方から、貴重なアドバイスを頂くことができ大変ありがたかったです。所長から、意見交流の部分について、1組や2組との比較についても載せるといいですねとの提案を頂いたので、指導講師の甲斐校長先生と相談して、検証できるか考えてみようと思っています。



写真2 発表の様子

また、羽根田先生から、「研究の結果と考察」部分についての記載の仕方を教えていただきました。1「心に響く教材の開発・活用について」2「意見交流の場の設定について」と記載し、まとめに、「1、2をもとに」「この二つのことから・・・有効であるといえる。」とすれば、難しい部分が解決しそうだと思います。佐久本先生からも、児童のワークシートを載せた方がいいというお話があったので、報告書に挿入しようと思いました。(比嘉頼子)

○たくさん指摘を受けて教えてもらったので明日はそれを直したいと思います。中でも、所長から指摘のあった指導案の中に子どもの反応を入れるというのは前の検討会でも言われていたので直していなかったのは反省点です。自分の実際の授業の中では、自分のノートや指導案の中に発問や予想される児童の反応などを細かく書いてはあったのですが、それを報告書の中にも記載したいと思います。

また、写真の効果についても言われましたが、今までの人の報告書を見たら、写真を入れないといけないのかと思っていました。なので、 unnecessaryな写真は削除して、もっと報告書の内容を精選して載せる資料を選びたいと思います。(久高友弥)

○今回は報告書の検討ということで、私は研究仮説を修正(数直線の活用)したので、その確認を行い、本時の授業検証から説明しました。いろいろアドバイスをいただきました。理論では、協働的な学習の部分に「お互いの意思表示が難しい場合に、アナライザーを手立てとして活用する」を挿入することや授業仮説の検証の評価基準の表記の仕方の修正と研究の結果と考察で入れた写真のキャプションを分かりやすく表現するなどです。今日助言していただいたことを活かして修正したいと思います。(富名腰由紀)

○所内検討会で、多くのアドバイスをもらいました。指導案の余白が多いのでPDFで画像処理をすることでサイズを調整できるということなので、訂正していきたいと思います。また、表、図、資料の表示正確に表示できてないので訂正します。資料を提示するためには、文章の中に入れこむと内容が伝わりやすくなるというアドバイスがあったので、しっかり確認していきたいと思います。アドバイスを活かし、しっかり訂正して、報告書を仕上げたいと思います。(波照間生子)