

平成30年度前期(第48期)教育研究員入所式

○平成30年4月4日(水)、平成30年度前期(第48期)教育研究員の入所式が挙行されました。6ヶ月間から1年間、各自の研究テーマのもと、研究を進めていきます。南部広域行政組合安谷屋幸勇教育長、豊見城市照屋堅二教育長をはじめ、多くの来賓の方々の激励を受け、緊張の中、教育研究員の皆さんは決意を新たにしました。

【H30前期教育研究員】

	研究員	所属校	領域
1	平田務	豊見城市立豊崎小学校	小学校理科
2	賀数武一郎	糸満市立光洋小学校	小学校特別活動
3	金城由利佳	与那原町立与那原小学校	小学校国語
4	仲村姫園	豊見城市立豊見城中学校	中学校英語
5	河村千佳子	南城市立大里中学校 (1年研修)	特別研修員

4月の主な行事

- 2日 オリエンテーション①②
- 3日 オリエンテーション③④
- 4日 島尻教育事務所あいさつ
前期入所式 指導講師委嘱状
交付式 指導講師連絡会
- 6日 所長講話① ヒアリング①
- 14日 ヒアリング②
- 18日 ヒアリング③
- 19日 離島出前講座(渡名喜村)
島教連役員会
- 23日 指導講師検討会①(~25日)
- 24日 しのめ教室開室セレモニー
- 27日 所外研修①「特別支援教育」



H30年度前期研究員



式終了後ご参列の皆様と記念撮影

各研究員の研究テーマ

【小学校国語】 与那原町立与那原小学校 教諭 金城由利佳



〈研究テーマ・サブテーマ〉
児童に論理的思考力を育む学習指導の工夫
～物語文を論理的に読むための発問の工夫
を通して～
教材名：第3学年「ゆうすげ村の小さな旅館」

【小学校理科】 豊見城市立豊崎小学校 教諭 平田 務



〈研究テーマ・サブテーマ〉
主体的に問題解決する児童を育む指導の工夫
～根拠のある予想や仮説を発想する「原体験を基盤
とする理科学習モデル」取り入れた授業づくりを
を通して～
教材名：第4学年「電気のはたらき」

【小学校特別活動】 糸満市立光洋小学校 教諭 賀数武一郎



〈研究テーマ・サブテーマ〉
主体的に判断し、よりよい現在・将来を
めざす児童の育成
～学級活動(3)の学びにおけるキャリアパス
ポートを活用した学習を通して～
題材名：第6学年「輝く未来に向かって目標を抱く」

【小学校理科】 豊見城市立豊見城中学校 教諭 仲村姫園



〈研究テーマ・サブテーマ〉
生徒のコミュニケーション能力を育む
ための学習指導
～知識・技能の活用を図るための「やり取り」
の工夫を通して～
教材名：第3学年「Emails from Alaska and Indi」