



令和2年度研究協力員 公開授業研究会

【全体研究テーマ】

学習指導要領（平成29年告示）の趣旨を踏まえ『指導と評価の一体化』した授業の実践

7月から11月までの期間に、小学校国語3回、中学校数学3回の計6回、研究協力員による公開授業研究会を実施しました。授業研究会では、参観した授業の内容についての意見交流・協議を行い、その後、指導講師から指導助言をいただきました。参加した先生方は、これからの時代に求められる資質・能力を育む新しい授業の在り方について学び、理解を深めていました。

中学校数学部会

| 単元名 | 学年 | 授業者 |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 【数と式】文字と式 | 1年 | 玉城中学校 教諭 前底 泰仁 |
| 【数と式】二次方程式 | 3年 | 西崎中学校 教諭 大城 盛浩 |
| 【データの活用】 箱ひげ図 | 3年 | 三和中学校 教諭 勢理客 美和子 |
| 指導講師 | 南風原中学校 教諭 山田 涼子 | |

小学校国語部会

| 単元名 | 学年 | 授業者 |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| 【読む】インターネットの議論を考えよう | 6年 | 具志頭小学校 教諭 阿嘉 将史 |
| 【読む】物語の面白さを解説しよう | 5年 | 大里南小学校 教諭 仲本 美由紀 |
| 【読む】朗読で表現しよう | 5年 | 上田小学校 教諭 宮城 俊文 |
| 指導講師 | 新城小学校 教諭 古堅 桂子 | |

12月の主な行事

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 火 | 所内講座⑧（授業プランシート） 離島出前講座（阿嘉幼稚園） |
| 2 | 水 | ミーティング 琉舞クラブ⑤ |
| 3 | 木 | 指導講師検討会③（指導案）～7日 幼児教育自主講座③ |
| 4 | 金 | 所内講座⑨⑩（板書計画・模擬授業） ※ヒアリング⑥⑦を兼ねる～25日まで |
| 7 | 月 | 書道研修 |
| 8 | 火 | 所外研修（つくば開成国際高等学校見学） |
| 9 | 水 | ミーティング 琉舞クラブ⑥（琉舞発表会） |
| 11 | 金 | 原稿提出（所内検討会③） |
| 14 | 月 | 書道研修 室内検討会 |
| 15 | 火 | 所内検討会③（指導案） |
| 16 | 水 | しののめ教室「調理実習」 |
| 17 | 木 | ミーティング |
| 18 | 金 | 所長講話Ⅲ 幼児教育自主講座④ |
| 21 | 月 | 書道研修 |
| 22 | 火 | ミーティング |

令和2年度研究協力園 公開保育研究会

研究協力園 糸満市立糸満南こども園
園長 新垣 ひとみ

11月13日（金）、糸満南こども園において、研究協力園公開保育研究会を実施しました。3歳児、4歳児、5歳児の全クラスで公開保育を行いました。参観後の保育研究会では、グループ協議のあと、指導講師の宮城利佳子氏より、指導助言をいただきました。参加者は、保育カンファレンスを通して、様々な気づきを共有し、今後の保育の充実につなげていました。

【指導講師】
小田原短期大学
通信教育課程保育学科
沖縄地区教育センター
助教 宮城 利佳子



指導助言をする
宮城利佳子氏

【園内研修テーマ】

園児が主体的に活動できる環境の工夫
～一人一人が「やりたい！」を発揮できる環境づくりを目指して～



保育研究会の様子（気づきを共有する参加者ら）