

令和3年度後期「研究報告会」実施要項

南部広域行政組合島尻教育研究所

- 1 趣 旨 研究の報告を通して、研修の意義を再確認するとともに、研究成果を還元し、今後の教育実践の充実に資する。
- 2 日 時 令和4年 3月 17日(木) 14:10～16:10 (入室14:00)
- 3 方 法 ハイブリッド型 (Zoomによるオンラインと、会場対面 [限定] の併用)

4 参加対象と場所

| | 方 法 | 参 加 対 象 | 場 所 |
|-----|------|--|----------------------|
| (1) | Zoom | 域内市町村教育委員会教育長、域内幼小中学校の教職員 | 各勤務場所 (学校等) |
| (2) | 会場対面 | 沖縄県教育庁島尻教育事務所長、 南部広域行政組合教育委員会教育長、指導講師 | 南部総合福祉センター 2階大会議室 |

5 会 順

| | | | |
|-----|-------------------------|---|-------------|
| (1) | 開会のことば | | 14:10～14:11 |
| (2) | 所長あいさつ 島尻教育研究所 所長 大城 譲次 | | 14:11～14:14 |
| (3) | ①宮城 俊文 豊見城市立上田小学校 | 〈小学校国語 第5学年〉 自分の考えを広げ深める児童の育成 ～国語科の説明的な文章における「対話的な学び」を通して～ | 14:15～14:30 |
| | ②嶺井 育馬 豊見城市立伊良波小学校 | 〈小学校 ICT 第5学年〉 主体的な「問い」と自分の考えを持ち対話を通して学びを深める児童の育成 ～第5学年社会科「自然災害とともに生きる」の学習過程におけるICTの効果的な活用を通して～ | 14:31～14:46 |
| | ③徳田 安彦 糸満市立西崎小学校 | 〈小学校生徒指導・教育相談 第5学年〉 自己受容を育み自己肯定感を高める児童の育成 ～生徒指導の3つの機能を生かした授業づくりと「振り返り」学習を通して～ | 14:47～15:02 |
| | 休 憩 | | 15:02～15:12 |
| | ④新垣 誠 南城市立知念中学校 | 〈中学校数学 第1学年〉 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、主体的に学ぶ生徒の育成 ～「発問」や「振り返り」の工夫を通して～ | 15:12～15:27 |
| | ⑤前大 えり 南風原町立南風原中学校 | 〈中学校SDGs 第2学年〉 「持続可能な社会の実現」を目指して学び続ける生徒の育成 ～SDGs達成を目指すESDの視点を取り入れた英語科の単元デザインを通して～ | 15:28～15:43 |
| | ⑥佐々木 加奈子 南城市立大里中学校 | 〈教育相談〉 不登校児童生徒がよりよく生き抜くための支援の工夫(3年次) ～教育相談の3段階の援助サービスとキャリア教育の視点を取り入れた活動を通して～ | 15:44～15:59 |
| (4) | 閉会のことば | | 15:59～16:00 |
| (5) | 感想記入 (チャット) | | 16:00～16:10 |

6 備 考

- (1) 新型コロナウイルス感染防止のため、ハイブリッド型、及び「3密」を避け、規模縮小にて行います。御理解と御協力をお願いいたします。
- (2) Zoomによるオンライン参加は、所定の「申込シート」によりメールにてお申し込みください。「申込シート」は、本研究所ホームページよりダウンロードできます。

<http://www.nanbukouiki-okinawa.jp/shimaken/>

