

スタカリだより1号

令和3年 4月19日
与那原小学校 保幼小連携担当
金城 愛梨

1. 入学式を終えて・・・

先生方、始業の準備でものすごく忙しい中、1年生の入学式準備、本当にありがとうございました！！感謝の気持ちでいっぱいです。先生方に支えられ、2～6年生のお兄ちゃん、お姉ちゃんに可愛がられ、毎日楽しく登校することができています。（数名は、お母さんに離れるのが寂しくて、泣いている子もいますが・・・笑）1年生が入学して1週間が経ち、子どもたちも少しずつ、学校に慣れてきた様子です。引き続き、子どもたちのサポート、声かけの方、宜しくお願いします！！

2. スタートカリキュラムで子どもたちの安心を！

スタートカリキュラムとは、幼稚園や保育所などの遊びや生活を通した学びと育ちを土台として、主体的に自分のよさを発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラムです。

具体的には、①新しい人間関係を築くことで安心感をもつための学習（なかよしタイム）、②生活科の学校探検を中心とした学習（わくわくタイム）、③教科などを中心とした学習（ぐんぐんタイム）の3つを視点として、一日の活動を構成しています。

先週は、まずは、「安心」「楽しい」をテーマに実施！友達や担任と楽しくなかよく関わることで安心すると、子どもたちが本来もっている力や幼稚園・保育所などの遊びや生活で身に付けてきた力を発揮することができます。【松村英治・竇來来志子『育ちと学びを豊かにつなぐ小学1年スタートカリキュラム&活動アイデア』明治図書出版、2020年】

3. 安心して過ごせるための教室環境！

① 教室後方に遊び場の設置



② 幼児期にしていた遊びで、安心！



入学式前、早く来た人はおりがみ♪

4. 入学して1日目はこんなことをしました！

「はてな(?)」をいっぱい見つけて、解決していくことが勉強だよ！と確認しました。

1年2組から出たはてなは・・・

- ① ランドセルはどこに置くの？
- ② 水筒はどこに片付ける？
- ③ お家から持ってきたお手紙はどこに出すの？

などなど、登校してきてからたくさんの「はてな」が出てきました。

そこで、「これは〇〇するんだよ！」というのではなく、「園ではこういうときどうしてたの？」ときくようにしました。

① ランドセルはどこに置くの？

「ランドセルは、置くところがあるんじゃない？」「幼稚園にも置く棚があったよ！」
「先生！さっきトイレに行ったとき、1組は、後ろのロッカーに入れてたよ」などなど、子どもたち自身で、話が出てきました。もちろん、反対に入れている子、さかさまに入れている子もいます！そのときは、みんな「ランドセル片付けることができたね、後ろを見てみて」と話したら、「あれ？反対になっている～」と子どもたちから気づき、直して入れることができました。



② 水筒はどこに片付ける？

「ぼくたちの園では、くるくるしてたよ」
担任「くるくる！？・・・」
子どもたちに聞いてみると、水筒をかごに入れるとき、ひもが絡まるから、水筒にひもをくるくる巻いてから置いている園があったのです。(私は初知り！)「すごい、いい方法だね」と2組でも取り入れることになりました。(子どもたちから学んでいる私です)



5. 給食準備は、ぼくがやりたい！わたしがやりたい！

子どもたちは、これまで園で、最年長としてリーダーシップを発揮しているんです！給食の配膳もそれぞれの園でやってきています。ここでは、子どもたちにおもいきり任せてみました。自分たちで、ご飯や味噌汁、おかず、装っていきます。もちろん、床は、ごはんつぶだらけ、おちゃわん落とすことも・・・笑
ご飯も、これいれすぎじゃない！？笑 などもありますが・・・それでも、「園でやってきたことが、小学校でも同じだね」と声かけをしながら、子どもたちに任せています。



6. 下校指導は、たくさんの協力のもと、できています！

4月9日～21日までの間、①下校ルートの確認、
②交通安全に気をつける、というねらいで下校指導を行っています。ここでは、校長先生、教頭先生、かがやきの先生方、支援員さんに協力してもらい、安全に下校することができます。今週まで、宜しくお願いします！！



校長先生