

スタカリだより5号

令和3年 5月6日
与那原小学校 保幼小連携担当
金城 愛梨

1. スタートカリキュラムの研修に行ってきました！！

4月28日（水）に「スタートカリキュラム研修会（東風平小学校公開授業）」に行ってきました。今、東風平小学校では、「安心・安全・最優先」をテーマに「チーム1年」を中心に学校全体で取り組み、挑戦的なスタートカリキュラムを実践中です。その中でも、今回の公開授業は「学校探検」！子どもたちの「わくわくどきどき」がものすごくいっぱいな学校探検でした。

2. そもそも学校探検ってどんな感じなの…？

今までの学校探検といえば・・・子どもたちが列に並んで、教師が「ここは、〇〇教室です」と教えるタイプや、2年生に案内してもらおうツアータイプ等、「教えている」のが印象的だと思います。そこで、「わくわく・どきどきな学校探検」を取り組んだ東風平小の実践を紹介します！

3. 公開授業の内容

子どもたちの想いや願い： 小学校のわくわくどきどきをお家の人に教えたい！！

この想いを実践するためには、2年生、全教職員、学校全体での協力が、鍵となっています！！東風平小学校の実践は、子どもたち一人一人がカメラ1台を持って、学校探検に行きます。探検は2年生のお兄ちゃん、お姉ちゃんとペアで♪ 今回は、第2時を見てきました！！

第1時	1年生	2年生
めあて	自分だけのわくわく・どきどきを見つけよう。	1年生のわくわく見つけ隊のお手伝いをしよう。
内容	◎自己紹介をする。 ◎2年生は1年生にインタビューをする。 Q：園で好きだった遊びは？ Q：園で好きだった場所ってある？ Q：どんな勉強が楽しみ？ Q：何をしているときが楽しい？ Q：学校の中で行ってみたい場所はある？ 1～10カ所くらいのわくわく・どきどきを見つけにいく。 ◎探検ソングを歌う。 ◎実際に、学校内や校庭等に探検に出かける。	

第2時	1年生	2年生
めあて	自分だけの学校のわくわく・どきどき探検し隊	1年生のわくわく探検をサポートし隊
内容	◎2年生と合流し、めあてを再度確認する。 ◎探検ソングを歌う。 ◎安心・安全・最優先を確認し、学校探検に出かける。 写真は1枚～10枚くらい撮ってくる。 ◎何でこの場所を選んだのか、説明できるように練習する。	

①2年生と合流し、めあてを再度確認する。

②探検ソングを歌う。



グーチョキパー♪
の替え歌で楽しく
約束事を確認！

どこに探検に行きたいか、
相談する1年生と2年生♪



③安心・安全・最優先を確認し、学校探検に出かける。



1年生と2年生がペアになっ
て、学校を探検に出発♪
2年生は安全面でのサポートに
徹してくれます♪



☆いろんな学年・教室に行き、どんな勉強をしているのか、気になる子どもたち



お兄ちゃん、お姉ちゃんたちは、
どんな勉強しているのかな？



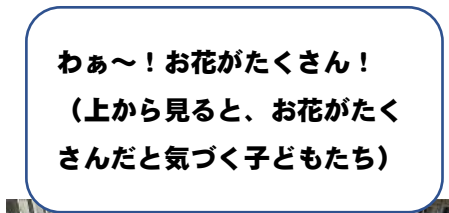
音楽室♪歌、上手だな～！！



大きな鏡が上にある！何でかな？
『指導教諭の先生が説明してくれ
て、子どもたちも納得！』（事前に
お願いをしていたそうです。先生
方のご協力ありがとうございます♪）



プールだ～！大きいな…！



わあ～！お花がたくさん！
（上から見ると、お花がたく
さんだと気づく子どもたち）



体育館！4年生がマットの授業中！



1年生：飼育小屋も行きたいな
2年生：もう、約束のじかんだ
から戻らないといけないよ…
また、今度探検にいこうね！

4. 公開授業を参観して・・・

子どもたちが、ワクワク・ドキドキしながら、学校探検している姿がすごく素敵でした。その為には、全教職員で学校全体で取り組むことが大切だと感じました。学校探検をしている子どもたちを、どの職員も、どの学年の子どもたちも温かく見守ってくれていました。与那原小学校でも、いつか取り組めたらいいな…とワクワクしている私です！