

スタカリだより7号

令和3年 7月1日
与那原小学校 保幼小連携担当
金城 愛梨

1. 公開保育がありますよ～!!!

先生方、お疲れ様です♪7月に入りましたね☆暑さに負けず、夏ばてしないよう、水分補給をしっかりとり、夏休みまで楽しくいきましょう!!

今回のスタカリだより7号は、与那原小学校の同じ敷地内にある与那原幼稚園の公開保育のお知らせです♪幼稚園でどんなことをしているのか、知っていますか?遊びを通して、子ども達はたくさんのかを学んでいるのです!どんな遊びから、どんなことを学んでいるのか、わくわくしませんか?お時間がある先生方、ぜひ、幼稚園へ足を運んでみて下さい♪

与那原幼稚園 公開保育 7月14日(水) 1日中

上記の日程で、公開保育が行われるのですが、時間は無制限(8:00~14:00)!!!!
1日中、公開保育をします♪

先生方!!!朝でも、休み時間でも、空き時間でも、給食時間、掃除時間、どこかで時間を見つけて、幼稚園を見学に行きませんか?お時間ある先生方、宜しくお願いします!!!

2. 幼稚園の先生方をご紹介します♪

			
饒平名 智代 先生 教頭	波平 あかね 先生 もも組(3歳児)	金城 睦子 先生 ゆり組(4歳児)	神里 友貴美 先生 ばら組(5歳児)
「明るく!楽しく!元気よく!」子供たちの健やかな成長を願って、職員も子供たちと一緒に園生活を楽しみながら『チーム保育』で頑張っています。	初めての幼稚園生活に最初は緊張していた子供たちですが、少しずつ園生活にも慣れて笑顔いっぱいです。「あれやってみたい!」「これはなあに?」と色々なことに興味津々♪たくさんの良い刺激や異年齢児との関わりで日々、成長中です!	身の回りのことが自分でできるようになり、お兄ちゃん、お姉ちゃんらしくなってきました。今は何をするのも友達と一緒に毎日関わりを楽しんでいます。	毎日元気いっぱい!ばら組さん♪遊ぶことが大好きで、毎日、新しい発見がたくさんです!!子供たちの会話に耳を傾けると、思わずクスッ!と笑ってしまいますよ~!子どもたちのパワーに負けず、私たちも元気いっぱい楽しんでます♡

幼稚園には、宮里 豊 園長先生をはじめ、明るく楽しく元気な、素敵な先生方がいらっしゃいます。幼稚園での「先生はどんな動きをしているのか」気になりますよね?(笑)子ども達ともどのような関わりをしているのか、ぜひ、見に行きましょう~♪

3. 幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」を見つけてみませんか？

幼稚園教育要領には、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」とあるのですが、先生方ご存じでしょうか？ 実は、この文言は、小学校学習指導要領にも掲載されています！

小学校学習指導要領 第1章 総則 第3 教育課程の役割と編成等 4 学校段階等間の接続

(1) 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえた指導を工夫することにより、幼稚園教育要領等に基づく幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を踏まえて教育活動を実施し、児童が主体的に自己を発揮しながら学びに向かうことが可能となるようにすること。

上記にあるように、この姿を踏まえて、小学校では指導を工夫していくことが大切なんです！下記に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を載せています。先生方、遊びの中から、いろんなことを学んでいる子どもの姿を見つけてみませんか？

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- **健康な心と体**…自ら健康で安全な生活をつくり出すようになる。
- **自立心**…自分の力でやり遂げる体験などを通じて自信をもって行動するようになる。
- **協同性**…友達と一緒に目的の実現に向けて考えたり協力したりするようになる。
- **道徳性・規範意識の芽生え**…
よいことや悪いことが分かり、相手の立場に立って行動するようになる。きまりを守ったりするようになる。
- **社会生活との関わり**…
家族を大切にしたり、身近な人と触れ合って地域に親しみをもつようになる。遊びや生活に必要な情報を役立てて活動したり、公共施設を利用して、社会とのつながりを意識するようになる。
- **思考力の芽生え**…
身近な事象から物の性質などを感じ取ったり、予想したりして、多様な関わりを楽しむようになる。
- **自然との関わり・生命尊重**…
自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。生命の不思議さなどに気付き、動植物を大切にするようになる。
- **数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚**…
遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しんだりして、興味や関心、感覚をもつようになる。
- **言葉による伝え合い**…
経験したことなどを言葉で伝えたり、話を聞いたりして、伝え合いを楽しむようになる。
- **豊かな感性と表現**…
心動かす出来事に触れ、感じたことを表現して、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。

※これらは到達目標ではなく、一人一人の発達に応じて育っていきます。

また、それぞれの姿の一部のみを記載していますので、詳しくは以下をご覧ください。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/youchien/index.htm



幼稚園教育パンフレット一人一人のよさを未来へつなぐ-学校教育のはじまりとしての幼児教育-文部科学省

少しでも、共通理解ができたらと思い、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を紹介させて頂きました。公開保育に参加可能な先生方は、別紙の「公開保育を参観して」のワークシートに記入して頂けると、また学校全体で共有でき、新たな学びにつながると思うので、提出して頂けると嬉しいです♪先生方、ぜひ、幼稚園へ遊びに行ってみて下さいね☆