

スタカリだより8号

令和3年 7月12日
与那原小学校 保幼小連携担当
金城 愛梨

1. わくわく・どきどき学校探検、ご協力ありがとうございました☆(^o^)

先生方、お疲れ様です!!! 1年生のわくわく・どきどき学校探検を無事終わることができました~☆たくさんのご協力、本当にありがとうございました。1年生の為に、対応して頂いた先生方には、感謝の気持ちでいっぱいです。先生方のおかげで、1年生にとって、わくわく・どきどきな学校探検ができました☆今回の探検は、自分たちが行ってみたい特別教室へ♪それぞれの教室の「?(疑問)」を解決しに行った子ども達の様子をご紹介します!

2. コロナ禍での学校探検!

今回の学校探検は、8つの特別教室へ探検に行きました。それぞれの教室の「?(はてな)」を見つけた子ども達。その疑問や不思議に思ったことを、解決しに行きました。コロナ禍で密を避けるため、

6月28日(月) 1校時: 1組

7月1日(木) 1校時: 2組

7月5日(月) 1校時: 3組

と3回に分けての実施。対応して頂いた先生方、お忙しい中、本当にありがとうございました!!!

- ①事務室 (みき先生、かずや先生)
- ②校長室 (校長先生)
- ③職員室 (教頭先生)
- ④図書館 (たかし先生)
- ⑤理科室 (としお先生、かずき先生)
- ⑥パソコン室 (千葉先生)
- ⑦音楽室 (じゅんこ先生)
- ⑧保健室 (さおり先生)

3. 事前指導は、教室への入り方!

今すぐにでも、それぞれの教室へ、学校探検に行きたい子ども達。「教室に入るとき、どうしたらいいのかな?幼稚園、保育園のときは、どうしてた?」と投げかけてみました。そしたら、子ども達は、「失礼します!て言ったらいいと思う。」「何しに来たか伝えた方がいいのかな?」「入ってもいいですか?って聞いた方がいいと思う。」と、これまでの園の経験と、4月から過ごしてきて、知っていた(気づいていた)ことで、共通確認をすることができました。そして、今回の探検のめあての1つに「教室への入り方を学ぶ」があがりました。子ども達は、「1年0組です。学校探検に来ました。今、お話ししてもいいですか?」と自分たちで何回も練習している姿が見られました。対応して頂いた先生方、子ども達は、言っていましたか?(笑)

4. それぞれの教室へ♪探検に行った子ども達の様子を紹介します!!!

①事務室 (みき先生、かずや先生)



子ども: このほそながい、スタンプはなんですか?

かずや先生: 先生たちの 名前の印鑑ですよ!
愛梨先生の印鑑もありますよ!

②校長室（校長先生）



校長室の大きなソファに座れて大満足な子ども達。

③職員室（教頭先生）



たくさんの机と大きな黒板（行事予定）にびっくり！！

子ども：先生たちは、みんなで、何人いますか？
教頭先生：約65名いますよ。

④図書館（たかし先生）



子ども：絵本は全部で何冊ありますか？
たかし先生：約2300冊ありますよ。

⑤理科室（としお先生、かずき先生）



たくさんの理科で使う道具を見て、子ども達はわくわくがとまりません！



⑥パソコン室（千葉先生）



プログラミングやパソコンで絵を描いているところに興味津々な子どもたち！

⑦音楽室（じゅんこ先生）



音楽準備室に入って、たくさんの楽器に触れた子どもたち。ミニ演奏会が始まりました！

⑧保健室（さおり先生）



子ども：冷蔵庫の中は、何が入ってますか？
さおり先生：冷やすために使う保冷剤がありますよ。

☆最後は、発見したことをクラスで共有☆



友達が発見したことを聞いて、次は別の教室へ探検に行きたくなった子どもたちでした♪